Консультация для родителей.

**«Как научить ребенка читать»**

Научившись читать до школы, ребенок гораздо быстрее развивается, впитывая разнообразную информацию из книг, уличных выставок, заголовков газет, титров в мультфильмах и так далее.

Грамотный ребенок, поступив в школу, получает определенные преимущества перед сверстниками, не умеющими читать, легче и лучше учится. Это тем более важно, что в последние годы при поступлении во многие школы от ребенка требуется умение читать.

Чтение-прекрасное занятие, отвлекающее ребенка от шалостей и скуки и дающее его родителям свободное время.

Буквы и звуки.

При обучении чтению ребенка надо делать упор на запоминание звуков, а не букв. То есть, например,при освоении буквы Б нужно учить ребенка говорить [б], а не [бэ].

При таком подходе ему в дальнейшем будет гораздо проще понять, почему, к примеру, [б] и [а] в слоге БА дают [ба]. Если же учить буквы, как они произносятся в алфавите, то переход от [бэ] и [а] к [ба] не очень естественен.

Пугаться же того, что ваш ребенок не будет знать правильные (алфавитные) названия букв не стоит – пойдя в первый класс и уже умея читать, он без труда выучти требуемые имена букв.

При изучении алфавита вовсе не обязательно заставлять малыша заучивать все 33 буквы. Для начала достаточно освоить 15-20 наиболее употребляемых букв: несколько гласных (А,О,У,Ы,И,Э) и несколько согласных (Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П). Уже этого набора будет вполне достаточно, чтобы успешно осваивать слоги.

Слоги с фиксированной гласной

Выучив большую часть букв, можно переходить к слогам, составленным из этих букв. Здесь важно учесть несколько тонкостей.

1. Сначала осваиваются только слоги вида **согласный + гласный,** т.е. БА, НО, ГУ и т.д.
2. Поскольку слоги с гласными Е,Ё,Ю,Я являются более трутными для чтения, то на первом этапе нужно читать слоги только с гласными А,О,У,Ы,И,Э.
3. Прежде, чем читать слоги на бумаге, надо научиться читать их «в уме». Говорите малышу: «Б,А-что получится? Правильно, БА» (Не рекомендуется говорить: «Б и А – что получится?» в этом случае союз [и] будет мешать правильно соединять буквы в слоги). После чтения «в уме» можно переходить к чтению слогов на бумаге.
4. Стремитесь к тому, чтобы ребенок, в конце концов, читал слоги сразу, а не по буквам.
5. Для того, чтобы облегчить работу, сначала предлагайте ребенку читать «в уме» слоги только с одним гласным: БА, ВА, ГА. Когда этот этап будет пройден, переходите к слогам с другим гласным: БО, ВО, ГО.
6. Обратите внимание на продолжительность занятий и их частоту. Продолжительность одного занятия с детьми 3-4 лет не должна превышать 10 минут. В этом возрасте даже необязательно заниматься каждый день. Тем не менее, старайтесь не делать большие перерывы (не более 4 дней) в занятиях. С детьми 5-6 лет занимайтесь не более 15-20 минут за одно занятие.
7. При первых же признаках усталости, рассеянности, потери у ребенка интереса к занятию его необходимо прекратить.
8. Обязательно старайтесь проводить занятие весело, в игровой форме. Не надо заставлять малыша заниматься и уж тем более наказвать за те или иные промахи в учебе.
9. Старайтесь чаще поощрять малыша, обучение должно быть радостным процессом. От этого во многм зависит его интерес к занятиям и учебе в дальнейшем.

Слоги с гласными Е,Ё,Ю,Я.

Если вы почувствовали, что ваш ребенок уже достаточно уверенно читает слоги с гласными А,О,Ы,И,Э, то переходите к оставшимся гласным Е,Ё,Ю,Я.

Как уже говорилось, слоги с этими гласными даются детям труднее. Это связано с тем, что при произнесении

каждой из них мы фактически произносим два звука: Е= /й/+/э/, Ё=/й/+/о/ и т.д.

Читая слоги, не забывайте время от времени повторять и закреплять пройденное. Старайтесь разнообразить занятия. Используйте в качестве еще одного «ученика» любимую игрушку вашего ребенка, которую можно активно вовлекать в урок. Устраивайте соревнования- кто быстрее прочтет тот или иной слог, вы, ваш ребенок или кукла (при этом вам, конечно, нужно поддаваться, а за куклу говорить другим голосом).

Слоги с первым гласным.

Слоги с первым гласным звуком АБ,АВ,ОГ,УГ…(назовем их обратными) дети очень часто, особенно на первых порах, читают наоборот. Не расстраивайтесь, постепенно все образуется. Каждый раз мягко поправляйте ребенка, читайте с ним «в уме», чередуйте слоги с прямыми и обратными сочетаниями.

Обратите внимание на дикцию вашего ребенка. Часто встречающиеся в дошкольном возрасте дефекты речи будут мешать чтению. Поэтому желательно в этих случаях обратиться к логопеду.

Простые трехбуквенные слова.

Лучше переходить к чтению слов тогда, когда ребенок называет слог сразу, а не по буквам. Однако читать слова гораздо интереснее, чем слоги. Со словами можно придумать значительно больше разнообразных игр.

Предложите ребенку следующую игру со словами. Возьмите 5-6 карточек. Напишите на каждой трехбуквенное слово, обозначающее игрушку, которая есть у вашего ребенка, например: кот, пес, лев, кит,жук. Попросите малыша положить карточки около соответствующих игрушек.

Чтение слов из четырех и более букв.

Для чтения слов, состоящих из нескольких букв, ребенок должен читать слоги сразу, ане по буквам. В противном случае чтение будет неэффективным и утомительным. Поэтому, прежде чем переходить к более сложным, двух- и трехсложным словам, убедитесь, что малыш уверенно и сразу читает слоги. По возможности помогайте своему ребенку. Иногда можно прочитать первый слог слова, предоставив ему возможность прочитать второй слог и догадаться, что за слово получилось.

Старайтесь разнообразить упражнения для чтения. В частности, весьма полезен бывает такой способ. Читая ребенку какую-то книжку, остановитесь на самом интересном месте и попросите прочитать следующее слово, сославшись на усталость глаз и т.п.

Чтение предложений.

Убедившись, что ваш ребенок более или менее неплохо читает двух- и трехсложные слова, можно перерходитьк чтениюнесложных предложений. Не утомляйте ребенка.Занятие нужно вовремя остановить, даже если он сам хочет продолжать чтение, 15-20минут- это предел.

Чаще поощряйте ребенка, просите помочь вам прочитать ту или иную фразу (крупными буквами) в газете, книге, на объявлении. Можно написать крупными буквами письмо от любимого героя и сказать, что прочитать его может он сам. Вы чужих писем не читаете.

Иногда можно спрятать что-нибудь вкусное и написать на бумажке, где находится. Как правило, дети с удовольствием играют в поиски клада.

Источники

<https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-na-temu-kak-pravilno-nauchit-rebenka-chitat-1970847.html>

**Литература по теме.**

1. А.Ф. Ануфриева. Как преодолеть трудности в обучении детей, Москва, 1999 год

2. Г. Глинка. Буду говорить, читать, писать правильно, Санкт-Петербург, 1999 год

3. Л.Н. Власенко. Учимся читать, Ярославль, 1997 год

4. И.Л. Калинина. Учим детей читать и писать, Москва, 1998 год